

103 年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

一、依據：新北市瑞亭國小環境教育發展計畫辦理

二、計畫目標：

- (一) 結合家長及社區資源，發展符合在地特色之永續校園。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- (四) 促進學生對環境與永續發展之理念，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

三、環境保護小組組織表及任務分工

職稱	負責人	工作內容
召集人	校長	負責小組工作計畫推動之召集
執行秘書	總務主任	負責小組工作計畫之執行
組員	教導主任	配合小組工作計畫
組員	輔導主任	配合小組工作計畫
組員	教務組長	配合小組工作計畫
組員	訓導組長	配合小組工作計畫
組員	家長會長	配合小組工作計畫
組員	里長	配合小組工作計畫
組員	班級代表	協助配合小組工作計畫

四、學校現況分析（含學校基本資料、優缺點、待改善項目及解決方案）

項目	內容	優點	缺點	待改善項目
推動校園環境管理計畫	一、永續校園管	※規劃學校空間符合永續校園環境管理計畫		
環境管理計畫	二、環境保護小組組織功能	※隨時檢討環境保護工作。		※成立環境保護小組。

	三、校園環境管理	※種植適宜的花草及樹種。 ※專人定期維護飲用水，並送檢化驗。	本校佔地廣大由1名工友維護非常吃力	※本土樹種種類及數量不足。
進行環境教學	一、環境教育師資	※鼓勵教師參與多元化環境教育研習及課程設計。		
	二、開發利用環境教材	※教師積極設計鄉土教育教案，如：認識我們的家鄉、家鄉巡禮導學習單元。	※各學年教學資源尚未整合分享。	※設置環境教育網頁。
	三、舉辦環境教育教學活動	※環境教育融入各科教學活動中並能實踐。		※師生、家長環境教育交流活動不足。
推動環境教育工作	一、舉辦環境保護競賽、科學展覽及會議	※舉辦學生環境保護活動，如：社區公共服務。		※舉辦全校共同性之環教活動，如徵文、海報設計比賽等。
	二、落實推動生活環保	※綠色消費：師生自備餐具、使用再生紙。 ※結合社區資源回收。 ※落葉堆肥。		
普設環境教育設施	建立功能性環境教育學習場域	※結合社區環保教育工作站，進行環境教育及資源回收工作。 ※學校附近有資源回收場方便參觀。		

五、計畫內容

- 1.鼓勵教師將教學成果上傳綠色學校夥伴網站，並吸取別人經驗。
- 2.鼓勵教師規劃校園教學步道，如：植物步道、櫻木花道。
- 3.規劃種植本土樹種：如：苦楝、台灣欒樹。
- 4.透過自然領域教師研討，設立環境教育網頁，提供環境教育教學資源分享，落實環境保護教育。
- 5.擴大社區資源回收工作、二手物品跳蚤市場、鼓勵家長捐贈舊運動服、舉辦社區環境整潔服務活動。
- 6.舉辦學生校園植物大調查活動、環境地圖繪製、徵文、海報設計比賽、有獎徵答等。

7.由對植物有興趣的學生組成愛心園丁小組認養植物，負責每天的澆水工作。

8.學生參與社區服務，以維護環境衛生。

六、預期效益

(一)透過本校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。

(二)主動積極推動校園環境保護工作。

(三)營造校園成為學生上學的花園，下課後休憩的樂園。

貳、學校基本資料（填報本學年度資料）：

學生人數：53	103 年度綠色學校伙伴網路葉片數:71
學生班級數：6	校地總面積：1.314 公頃

一、校園基本配置圖（學校平面圖—新增修或改善位置請加註說明）



二、96--103 年度各月份水電費使用統計表

96--104 年度各月份電費統計表

年度 月份	96	97	98	99	100	101	102	103	104	備註
2	34718	31691	36528	35346	31804	13812	13044	11944	14603	
4	29277	30521	30721	28047	13278	12946	10682	11331		
6	33623	31085	33147	38039	14417	13838	13481	13256		
8	40934	37740	44020	53412	16618	15759	14794	13777		
10	36758	25904	42034	43330	14807	13090	13567	13005		
12	34459	35282	38416	36929	14645	13317	12660	13921		

96--104 年度各月份水費統計表

年度 月份	96	97	98	99	100	101	102	103	104	備註 (辦理活動或改善○ ○使費用度數增加或 減少)
2	240	412	852	599	490	600	676	547	554	
4	159	368	629	470	432	509	580	580		
6	254	587	484	470	315	517	811	574		
8	346	562	560	734	1137	627	705	575		
10	161	394	568	779	257	350	558	527		
12	146	599	552	482	697	536	711	816		

三、環境教育相關議題已推動成效：

(一) 永續校園環境管理成效。

1. 訂定（修訂）校園環境管理計畫

- (1). 藉由環境教育的推展，教導學生注重各項環境議題，提供保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀。
- (2). 致力於自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續經營的理念。
- (3). 倡導珍惜資源，確立經濟發展與環境保護互益互存的理念。貫徹資源回收工作，保護生態環境，積極尋求環境污染問題解決之道，善盡惜福愛物、關懷鄉土、美化環境之責任。
- (4). 推動環境倫理，透過學校教育與社教宣導活動，讓師生及社區民眾主動積極建立垃圾分類、資源回收的環境行動，以提升生活環境品質。

2. 執行校園環境管理

- (1). 結合家長及社區與在地環境資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (2). 落實推動校園生活環保工作，養成節約能源、惜福愛物及廢棄物減量之生活方式。

(二) 永續校園環境教學成效。

1. 環境教育融入教學：藉由參訪、體驗、實作與戶外學習，融入環教教育議題，培養具有環境素養的公民，提升環境責任感。
2. 舉辦環境教學活動：促進學生對環境與永續發展理念之了解，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。

(三) 推動校園生活環保成效。

1. 舉辦環保競賽：舉辦環境地圖繪製、攝影、辯論、讀書心得、環保常識有獎徵答、電腦軟體、海報設計比賽、戲劇表演及教學觀摩等環保藝文活動。

2. 落實校園生活環保

- (1). 配合政策校園禁用免洗餐具、瓶裝水、杯水，定點進行資源回收，設置落葉堆肥區進行落葉堆肥，形成肥料，分至各植栽，有效利用資源。
- (2). 每週一日訂為蔬食日。
- (3). 依規定上網填報綠色採購。
- (4). 落實校園垃圾減量、資源回收，推動二手教科書、制服及學用品回收再利用。

(四) 學校與社區結合、互動資料：

1. 結合志工服務，維護學校周圍環境：每學期定期安排學生
2. 利用環境教育活動，讓學校與社區建立良好互動關係，並讓同學們認識在地環境資源，並永續發展在地環境特色。

(五) 相關議題推動成效：

日期	文章標題	葉片數	分類
2014/01/10	愛心葉子	2	運用或製作資料及媒體
2014/04/14	樹醫師的魔法	3	戶外教學/解說
2014/04/21	祕密花園	3	校園規劃、營造、管理
2014/05/08	貓頭鷹迷路了嗎？	1	生物多樣性
2014/05/08	桐花、大花咸豐草的花，好像喔！孩子傻傻分不清楚。	1	認識校園
2014/05/08	防災演練～大人小孩都要熟悉的避難流程	1	防災教育
2014/05/08	美麗的瑞芳～探訪侯硐煤礦博物館及貓村	2	戶外教學/解說
2014/05/15	二年級大樹課程分享與省思	2	演講/講授
2014/05/15	種子的旅行	1	專題研究
2014/05/15	省能大作戰	3	環境行動
2014/05/25	花生人說故事	2	表演或競賽
2014/06/01	加油，紋白蝶!	2	飼養動物
2014/06/03	東眼山森林趣	3	戶外教學/解說
2014/06/05	東眼山生態之旅	3	戶外教學/解說

2014/06/14	認識她、愛護她	1	海岸海洋海島
2014/06/16	亮晶晶--天然清潔劑	4	綠色採購與消費
2014/06/23	有機農業知多少？	1	健康與環境
2014/06/23	美麗的福爾摩沙之島—台灣	1	全球氣候變遷
2014/10/06	地震防災教育	2	地震
2014/10/13	蹲下、掩護、穩住～防災教育大家一起來	3	防災教育
2014/10/16	親近海洋-龍洞灣浮潛趣	2	海岸海洋海島
2014/11/06	校園中就可以賞鳥，超幸福的啦！	2	生物多樣性
2014/11/08	認識傳統歷史與文化~三合院走一遭!	2	戶外教學/解說
2014/11/08	塑膠袋降落傘製作	2	藝文活動
2014/11/12	蒜香藤花開了，好美的紫色瀑布呢	2	生物多樣性
2014/11/12	好特別的蘭陽博物館喔!	8	戶外教學/解說
2014/11/16	保麗龍水族箱	1	藝文活動
2014/12/04	樹的聲音	2	藝文活動
2014/12/16	家庭節電達人講座	1	能源節約
2014/12/16	月全蝕親子賞月活動講座	4	戶外教學/解說
2014/12/23	小豆苗成長紀錄	2	環境行動
2014/12/31	參觀蘭陽博物館	2	戶外教學/解說

(六) 其他：以上未含之各校發展特色。



全體學員專心聽講師解說



學生參與「樹木與生活」課程



學生動手操作「木馬拖拉到你家」課程



學生動手操作「森活木工 DIY」課程



學生專心聽講師解說植物生態



學生操作「小小樹描家」課程



學生參與「森家調查員」課程



學生透過觀察、操作、參與課程



全體學員專心聽講師解說



學生透過遊戲參與「與樹對話」課程



講師全副武裝講解修樹注意事項



講師實際修剪樹木



學生專心聽講師解說植物生態



學生動手操作測量大樹腰圍



學生透過簡易設備觀測樹高



學生自製簡易觀測器，估測樹高



學生透過觀察、操作、參與課程



參訪「大樹公寓」並實際體驗與觀察生活在樹裡的動植物。



參觀「大自然辦桌」主題花園，欣賞一場大自然賜予的饗宴，發現綠色農耕的安心食物其實都在我們的身邊。



參訪園區裝置藝術



親子在大自然下體驗天倫之樂



大家一起在園區裝置藝術前留影



參觀挖掘雪山隧道時使用的 TBM 全斷面隧道鑽掘機



親子透過手做 pizza 體驗窯燒披薩的美味



學生透過觀察，了解早期農村與農耕設備



時間：103年9月10日

大家認真聽講主任介紹各式燈具的差異性



時間：103年9月10日

主任操作節能燈具展示板



時間：103年9月10日

同學詳細觀察節能燈具展示板的功能



時間：103年9月10日

同學聽講節能燈具展示板操作流程



時間：103年10月29日

老師透過投影片分享北極熊遇到的危機



時間：103年10月29日

透過投影片學習方式了解環境破壞的危機



時間：103年10月29日

班級同學透過影片欣賞，延續環教課程



時間：103年10月29日

同學透過學習單書寫，回饋心得



時間：103 年 11 月 7 日

大家認真聽講節電達人分享節電經驗



時間：103 年 11 月 7 日

透過有獎徵答方式回饋課程內容



時間：103年11月7日
同學分享學習心得



時間：103年11月7日
溫馨的節能教育宣講活動