

收件編號：_____（由收件單位填寫）

品德教育特色學校
「上天有愛 瑞亭有情」



學校名稱：瑞亭國小

地址：新北市瑞芳區四腳亭埔路23號

學校聯絡人：訓育組長

姓名：林育墩

電話：24971726

傳真：24969382

E-mail：lmswchz@gmail.com

日期：110年4月 20 日

新北市 110 年度品德教育特色學校-學校資料檢核表

組別： 國小組 國中組 高中職組

學校名稱	新北市瑞亭國小	聯絡方式	聯絡人：林育墩
			(0) 249717263#230
校長姓名	梁榮仁		手機：0956336122
			傳真：24969382
			e-mail：lmswchz@gmail.com
通訊地址	22445 新北市瑞方區四腳亭埔路23號		
依評選基準 填列特色事 蹟	活動理念與目標績效 (占20%)	<ol style="list-style-type: none"> 1.培養學生具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞踐之能力。 2.發展以學校結合社區之品德校園文化營造。 3.營造觀還校園環境，提供機會及舞台，讓學生在日常生活中找到自我肯定之價值並提升自信心。 4.利用各項集會進行多元宣導及辦理品德教育之大家來開講，強化學生品德素養。 5.辦理學生自治市活動，讓學生不只是執行者，也是規畫者 6.推動服務學習，主動關懷學校、社區之各項人、事、環境。 7.辦理校園日行一善活動，訂定並整合各項活動之榮譽制度。 	
	創新與特色 (占20%)	<p>社區即校園</p> <p>設計各項活動，把教學場域放寬到社區，學校和社區之間沒有界線，學校不再是單打獨鬥的團體。透過社區關懷、淨灘活動、節日社團表演等，讓學生成為一個主動關懷的主角，不再是只有受到社會協助的腳色。</p> <p>自治市議會</p> <p>每年透過自治市小市長的選舉，形成學生的自治團體，再加上老師在旁適時協助，學生規劃了整學年的活動，包含課間活動的分組、國語日報的發送、協助低年級課業學習、校園環境的維護等。</p>	

	<p>工作內涵與推廣（占20%）</p>	<p>課程與宣導 學期初各處室進行橫向溝通，再根據往年規劃螺旋式課程與宣導，讓學生學習的內容可以加深加廣，再配合每月主體進行宣導。本校為小型學校，許多活動或宣導會以大混齡方式進行，避免讓學生重複學習，因次必須妥善規劃。</p> <p>活動設計 活動不再只是活動，而是學習的延伸，並配合節慶及各項行事辦理，讓這些活動是自然而然的產生，學生透過校慶、兒童節、期末發表、英語關關等活動中，品德力就這麼地深植於心。</p> <p>全人發展 品德教育必須完整的在生活中實踐，從早自習到課間活動再到掃地方學，是不可分的，是時時刻刻在執行的，關懷、功德、合作、助人……等，缺一不可。</p>
	<p>校內外資源整合與運用（占20%）</p>	<p>校內資源 校內教師都是品德的推動者，藉由老師與學生的互動，讓學生隨時在學習。再根據校內各項環境、物品、人員、需求等，辦理適合校內學生的學習活動，不是填鴨式的學習。</p> <p>社區資源 透過社區耆老、古蹟、步道、環境等，都是學生學習的好材料，邀請入校分享、進入社區探索、主動關懷、思考反省，讓學校與社區是沒有界線的，社區即學校。</p> <p>外部資源 邀請外部資源入校，辦理營隊、宣導活動、物資關懷，設計多元的品德學習課程。</p>
	<p>自我檢核與省思、3年內重大校園事件妥處情形等（占20%）</p>	<p>本校今年發生家暴事件，老師得知之後，立即進行各校通報及召開緊急會議，然後依循輔導機制進行後續安排，最終目的是為了保護學生，避免再次傷害。</p>

心 語 上天有愛，愛要及時。瑞亭有情、情深似海。

品德教育推動案例分享 本校太平鼓舞舞蹈每年都會參加全國比賽，若比賽地點離學校比較遠時，會選擇住在外面過夜，此時就是考驗學生品德的時刻了。本校參賽學生從二年級到六年級，低年級極需要協助，而高年級學生就很主動的照顧低年級學生各項日常生活事項，並發揮團隊合作精神，互助合作完成任務，而住宿業者也稱讚本校學生，是高品德的學生，住宿環境維持得很好。

重大校園事件妥處情形

- 本校107-109年度發生0件校園性平事件、0件藥物濫用事件、0件體罰事件（含親師衝突、管教衝突等事件）及其他案件1件，總計1件。

發生時間	類別 (AB...E)	校安 通報	媒體 得知	是否妥處
_110_年_3_月_23_日	E 其他 . 家庭暴力事件	<input checked="" type="checkbox"/> 有 (176 9771) <input type="checkbox"/> 沒有	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是： 1. 轉知家長時可提醒家長對小孩要教育，不要動手 2. 請認輔老師對沈生後續輔導及關懷)



相關附件：(請自行填寫說明)
品德教育推動特色簡介
 送愛到泰北、督旭爾社區義演、關懷社區老人、關懷社區環境、公開課堂、榮譽制度、大家來開講、身心障礙人士分享、禮尚往來、學生自治市、校園動物、營隊活動

填表人： 單位主管： 校長：

瑞亭國小 107~109 學年品德教育成果

送愛到泰北

邀請有泰北服務隊有經驗的老師來分享需要，讓孩子能了解不同國家的人、不同地方的孩子在不同區域中生活的情況。再利用兒童朝會時間，全校一起做了一百個薑餅人餅乾，拿到教會義賣，我們也成功募得了五仟元。



關懷社區老人
運用低年級生活課程中的家事學習，來開始服務學習課程的導入。我們終於找到一位近八十歲的彩雲阿媽，到他家打掃，他好高興。也許我們應該更多的和陌生社區有互動、或者我們可以瞄準自己家裏鄰近的社區做計畫。



花蓮觀音國小交流

督旭爾社區義演

利用太平鼓舞、
踏、烏克麗麗進行校際交流並到
花蓮前往社區與
老人互動，學會
關懷。



善用各項資源
與花格格劇團、
基隆故事媽媽、
掌中劇、五華國
小故事團合作，
以各種方式融入
品德教育，讓學
生以最自然的方式
深植在內心形成
素養。



關懷社區環境

辦理探索北海游
隼、海岸淨灘、
探索四腳砲台、
韋許農場體驗等
活動，讓學生更
了解社區環境及
生態，主動關懷
大自然，進而發
展公德心。



榮譽制度

注重良好的行為表現，如為校服務、幫助師長、協助同學、撿拾垃圾、拾金不昧、幫忙家事、勤勞負責…等。有效獎勵學生優良行為，促進學生全人發展。



大家來開講

利用學生朝會時間，每月一個品德主題，由各班負責，以劇表演方式能讓全校學生有更深層的體會。



領域學習

老師在進行領域教學時，在適當的課程內容以無違和的方式事進行品德教育。



公開課堂

品德教育不是單方向的輸入，而是利用學習互動、探索討論、解構建構，慢慢形成自我觀念。老師們利用學習共同體精神來進行品德教育公開課，透過不同角度來檢視學生是否主動學習了！



教師進修

老師在在品德教育中扮演著舉足輕重的角色，唯有透過不斷的自我精進，才能與時俱進，跟上品德時代洪流。



親身分享

邀請有身心障礙的主角，利用音樂表演、故事分享等方式，激起學生關懷周遭的人，伸出最美的雙手拉他一把，讓社會充滿愛，並在校園張貼部平權靜電貼紙。



校園動物

瑞亭國小是一所友善動物的校園，生態環境豐富，邀請獸醫師、動保處讓學生學或如何育動物相處，關懷、公德一起來！



營隊活動

寒暑假營隊是學生最愛的活動之一，另用辦理營活動時，培養與實踐學生品德能力。



學生自治市

透過學生自治市的組織，規劃各項活動，主動關懷並協助中低年級學生進行各項學習活動。



禮尚往來

本校為偏遠地區的學校，常常回接受到各界善心人士的關懷與贈與。學生應該不只是接受贈與，而是要更進一步的付出，學生利用將自己的一技之長與社區分享。



最近三年內推行品德教育概況及案例資料表

組別： 國小組 國中組 高中職組

學校全稱	新北市瑞亭國民小學		
聯絡人	林育墩	職稱	訓育組長
學校地址	新北勢瑞芳區四腳亭埔路23號	電話	24971726#230
		手機	0956336122
		傳真	2469382
電子郵件信箱	lmswchz@gmail.com		
最近三年內推動品德教育之特色及成果 (請以條列式說明，以2,500字為原則)	<p>學校背景</p> <p>瑞亭國小位於基隆市與瑞芳區之間，於民國4年獨立設校，是一所歷史悠久的學校。逾百年傳承的瑞亭國小，歷經煤礦產業沒落、人口外移的大環境變動。</p> <p>本校自創校至今以無圍牆、老樹蓊鬱、黃臘石遍佈、生態資源豐富為特色，就像一座自然公園，學校與社區間以花台相隔，沒有高聳的圍牆，穿透性極佳。校園裡有許多老樹，像是座小森林，蟬鳴鳥唱，各種小動物穿梭其間，好不熱鬧。此外，植物種類繁多，不必刻意栽植自然就成為多樣化的環境，每逢繁殖季節，校園裡的花草很快的成為蝴蝶和其他昆蟲的聚集地，處處是自然生態的教學場域。</p>		
	<p>學校願景與課程願景</p>		

品德教育及相關活動

校內宣導及活動

- ※兒童安全宣導
 - ※菸檳宣導
 - ※反毒宣導
 - ※性別平等宣導
 - ※衛教宣導
 - ※網路安全宣導
 - ※自治市宣導
 - ※每月品德劇場-大家來開講
 - ※品德公開課
 - ※榮譽制度
 - ※淨灘及社區踏查
- ### 申請校外資源
- ※基隆故事媽媽
 - ※反毒宣導
 - ※花格格劇場
 - ※五華故事團
 - ※兩性平等講座
 - ※交通安全宣導
 - ※假期品德營隊

品德教育推動案例分享(以2,500字為原則)

打造一所以助人為本的瑞亭國小

受到少子女化的影響，孩子的成長過程缺乏同伴的互動。過去兄弟姐妹們打鬧的學習成長歷程，也由大人細心的照料取代。漸漸的，現在的孩子形成自我為中心的思考方式，進入學校後最大的學習課題，便是學習與別人好好相處。

然而助人是天性，幫助別人得到的快樂是由內心發生的。瑞亭國小今年度在學生事務工作推展，便以倡導「服務」為核心價值的教育，用許多服務學習的小專案，讓學生的學習加入「助人」的元素、將我們的責任視角，擴展到社區、到社會。讓孩子走出課堂，以世界為教室；讓世界需要的議題進入教室，延伸學習。

生活課的家事學習延伸至為社區阿嬤的服務

低年級生活課程中的家事服務課程，老師們安排摺衣、褲、襪子、還教了打掃、擦桌、整理器具的課程內容，大家學了好開心呢！為了評量孩子的學習成效，其他學校多半讓孩子回家實做，給家長簽名檢核。這一次我們低年級導師在想，何不去社區關懷孤獨的老人家，讓服務助人的概念，落實至需要中。

約定日子，大家一起去了楊阿嬤家。事前小朋友們分工，打掃組、摺衣組、擦桌組，並準備了工具，的想完成任務。我們和阿嬤熱情的問候、聊天，阿嬤對我們的來到，開心的不得了。小朋友們在房間摺衣、客廳中擦桌、室內室外掃地拖地，近八十歲的楊阿嬤在若大的房子中，高興的感謝大家，還說好像提前過年大掃除了，大家經過這樣的鼓勵也更認真，老師們看見孩子的表現，便知學習沒有白費、更能應用貼近生活、實踐助人、享受愛人的快樂。

聖誕節傳愛我們為泰北孩子募款買文具

聖誕節是個愛的季節，老師們準備薑餅人的手作活動。又適逢多元文化分享，林采晴老師蒞校分享在泰北的服務經驗，提到泰北 昌孔地區的孩子如果沒有好好升學，極有可能就去做打泰拳的博奕、或變性人行業、甚至是其他非法事情，來貼補家用改善生活。孩子們聽了很感動，於是，我們結合薑餅人手作活動並發起義賣，看能不能在他們的需要中，盡上自己的關心。

就這樣的孩子們多做了一百個薑餅人，五年級的幾位孩子，一口答應幫忙義賣。我們找了暑假來學校辦品格營隊的臺北會幕堂教會，孩子們自己畫海報、上台分享了我們的想法，也當場義賣。沒想到，叔叔伯伯阿姨們受到感動，一下子一百個都賣完了，我們募了五千元捐給泰北 昌孔地區的小學生，做為購買文具的經費，提供一點點鼓勵。

結語

這些看似小巧可愛教學活動的介紹是想告訴大家，瑞亭國小正孕育著以服務為本助人為樂的教育。在開展的工作中，期待以行動實踐，去關懷週遭的人，找到為人的價值和人與人之間愛的聯結。

從實作課堂到學習服務、服務學習的過程，找到破解孩子自我中心的方法，回到助人為樂的初衷，建構一個友善的校園。希望這樣的感染力，一步一步的在學校各角落開花結果，讓瑞亭國小孩子的將來，是一個願意服務有「人文」的社會公民。

相關活動照片（以2-5張為限）



教師指導學生摺衣服



學生練習家事工作



學生到學區阿嬤家進行服務



關懷活動大成功

相關附件：其他（請說明）

填表人：

單位主管：

校長：