

新北市瑞亭國民小學家庭教育教案

融入領域/科目		社會課	設計者	李瓊慧	
實施年級/階段		小學中年級/第二學習階段	總節數	教學示例：第 1 節	
單元名稱		將心比心			
學習重點	學習表現	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3a-II-透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。			
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，如何去理解與尊重每個人。 Aa-II-2 不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。			
領綱核心素養		社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
教學目標		1. 瞭解將心比心和同理心，能夠使班級同學間相處更和諧。 2. 能在家庭生活中實際動手協助家人 3. 能體諒家人，主動關心家人 4. 能主動參與小組討論，表達自己的想法。			
教學演示流程			時間	教學資源	評量方式
第一節	一、準備活動 1.小短片觀賞： （1）豆豆看世界快樂的天竺鼠篇 （2）ayuda_para_el_cancer 2.討論： （1）爸爸為什麼不讓豆豆養天竺鼠？如果你是天竺鼠，你喜歡生活在哪裡？ =>能站在天竺鼠的立場著想。 （2）你覺得片中的妹妹為什麼要剪去自己的長髮？如果你是片中的哥哥，當有個如		5' <		

	<p>此為你著想的人時，感受是什麼？</p> <p>二、發展活動</p> <p>活動一：如果我是他，我會怎麼做</p> <p>1.分成三組，每組從情境筒中抽出一題情境討論。(情境問題為學習單中的三個情境)</p> <p>2.分組發表。</p> <p>3.綜合討論，完成綜合情境問題單。</p> <p>(1)找出分別有為他人著想和沒有為他人著想的人有誰。</p> <p>(2)為什麼覺得他(們)有為他人著想？除了為他人著想外，還具備什麼樣的美德？</p> <p>(3)為什麼覺得他(們)沒有為他人著想？請幫幫他，教他如何做會更好？</p> <p>4.發下學習單(將心比心為他人著想—</p> <p>1.請小朋友分享小組討論的結果。</p> <p>~本節課結束~</p>	25		<p>討論。</p> <p>能統整小組的結論。</p> <p>能參與小組討論。</p> <p>能統整小組的結論。</p>
--	---	----	--	--