

# 新北市瑞芳區瑞亭國小附設幼兒園 109 學年度上學期母語教學紀錄

主題名稱	我的動物朋友	主教者	蕭湘鈴
活動日期	109.10.26-109.10.30(第9週)	班級	甜甜班(大中小混齡)
課程主題搭配的母語兒歌  《狗》	吾兜飼一隻狗，  日時，狗顧諸門口。  吾兜飼一隻狗，  暗時，狗匍諸門後。  吾兜飼一隻狗，  吾兜攏未著賊偷。		
教學內容			
活動名稱：動物會說話 活動內容： 一、引起動機 1. 回顧幼兒之前拋出的問題：「狗狗聽得懂人說話嗎？人要怎麼跟狗狗溝通？」 2. 介紹母語兒歌《狗》。 二、發展活動 1. 展示圖片：貓狗在不同情緒下的表情與動作。 2. 團體討論： (1) 圖片中的動物怎麼了？ (2) 你是怎麼知道的？ 3. 欣賞影片：動物行為。 4. 觀察與分類： 請幼兒觀察動物聲音、動作與身體部位的變化來分類，最後大家一起統整出哪些情緒會有特定的反應，讓人們能夠判斷動物的狀況而去和他們溝通。 三、綜合活動 請幼兒在母語學習單中，選擇一種情緒來畫下自己的臉以及動物的臉，比較動物與人類的表情是否類似。		學習指標  語-中-2-2-2 以清晰的口語表達想法 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法  語-大-2-3-3 依據聽眾的角度修改或補充敘說內容 認-小-1-2-2、認-中-1-2-2、認-大-1-2-2 觀察自然現象特徵的變化 認-中-2-2-2、認-大-2-2-2 與他人討論自然現象特徵間的關係	
活動照片			



介紹母語兒歌《狗》



討論兒歌內容中的狗出現哪些反應



要怎麼知道動物的想法呢？請幼兒分享想法



展示狗與貓咪不同情緒的表情圖片



愷仁分享狗撒嬌時會有的行為反應



欣賞影片-狗的情緒行為



欣賞影片時與幼兒說明狗狗行為當下的情緒反應



貓咪與狗狗有許多類似的行為



將幼兒觀察到的情緒行為反應記錄下來(生氣、難過、高興)



展示狗狗行為圖卡，並將幼兒觀察後的想法做統整



在統整動物的三種情緒行為時，幼兒也跟著模仿動作



幼兒模仿動物害怕時將身體壓低並捲起身子



運用狗玩偶搭配說明，讓幼兒更清楚知道狗的行為變化



畫下自己與動物不同情緒下的表情(高興、生氣、害怕)



老師協助將幼兒的想法記錄下來





幼兒的學習單紀錄-開心



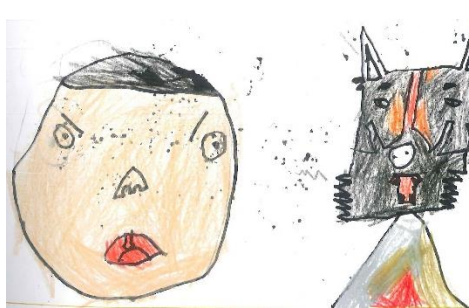
幼兒的學習單紀錄-開心



幼兒的學習單紀錄-生氣



幼兒的學習單紀錄-開心



幼兒的學習單紀錄-生氣



幼兒的學習單紀錄-發呆

### 教學省思

1. 這首母語兒歌很特別，有重複的語句，再加上句尾押韻，因此很容易就琅琅上口，不過幼兒在唸兒歌時，不太能將「日時」跟「暗時」唸清楚，所以後來會將這兩個語句的順序混淆，而「狗顧諸門口」以及「狗畲諸門後」這兩句對於幼兒來說也有點難度，在動作上的母語說法不太好唸，所以孩子們也會混淆，雖然有藉由說故事的方式呈現兒歌中的內容，也加入了動作的編排去幫助記憶，但有時孩子們還是會遺忘，可能還是得時常唸唱，唸習慣了也就能記住。
2. 藉由兒歌中的內容，引導幼兒去思考狗狗遇到小偷會有什麼反應，我們又是如何知道狗狗當下的感覺與想法呢？於是，經由觀察動物圖片後發現，這些動物的表情與人類很類似，因此可以從牠們的表情中判斷牠們當下的情緒，另外透過影片的介紹以及圖卡的展示，幼兒也發現動物的聲音跟動作也會呈現出牠們的想法，到後來孩子們便瞭解，就算我們學狗狗汪汪叫或是學貓咪喵喵叫，不知道那些聲音的涵義也是沒用的，但是藉由觀察動物的聲音、表情與動作，便能知道牠們當下想要說的話，孩子們甚至還發現貓咪以及狗狗在有些情緒的反應上有類似的共同點，不過很可惜的是，為了之後流浪狗議題的相關討論，無法將動物情緒及表達的課程繼續延續下去，若是能夠將孩子們的觀察結果整理成表格，幼兒便能更清楚地辨別動物的行為反應有哪些異同點，甚至能玩點動物行為的扮演遊戲，讓幼兒能更瞭解動物的說話方式。