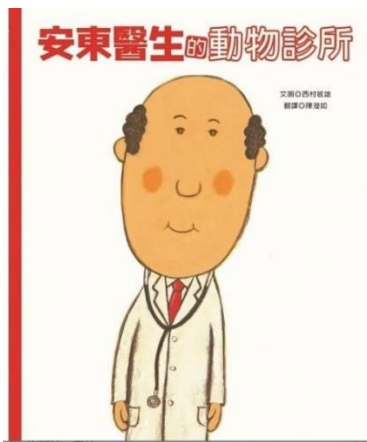


# 新北市瑞芳區瑞亭國小附設幼兒園 109 學年度上學期母語教學紀錄

主題名稱	我和我的動物朋友	主教者	蔡玉佩
活動日期	109 年 11 月 02 日-109 年 11 月 06 日	班級	混齡班
課程主題搭配的母語兒歌  《動物醫生》	動物醫生真無閒，  狗仔跤，貓仔欲注射。  猶有兔仔恰鳥仔，  破病需要伊照顧。		
教學內容			
課程脈絡： 將上週末討論完的動物相關問題，進行分組討論→校外參觀注意事項建立→校外參觀學習單 活動名稱：參觀動物醫院 活動內容： 一、 引起動機： 1. 觀賞有關於動物看醫生、動物醫院的相關影片 2. 故事繪本「安東醫生的動物診所」 安東醫生總是笑容滿面、溫柔友善地對待所有動物，動物們都願意卸下心防，來到安東醫生的診所看病。公雞喉嚨痛、紅鶴腳好痠、大象長鼻子打結、臭鼬屁太臭……動物們各有各的症狀，都來找安東醫生醫治。 不過，安東醫生今天卻發生了不得了的事情，讓動物們都慌了手腳，究竟發生什麼事？！ 二、 主要活動：  1. 討論觀看動物醫院影片的時候，有哪些發現？ 2. 帶動物到動物醫院時，應該要注意什麼？ 3. 動物醫院除了幫動物看病，還有其他的服務嗎？請孩子舉例。 4. 要去參觀動物醫院，我們可以如何跟動物醫院感謝呢？(例如：感謝卡、感謝影片等等請孩子發想) 三、 綜合活動： 1. 提醒明日參觀的小孩要準備的物品		學習指標  社-小-1-3-1 覺察生活作息和活動的規律性  社-中-1-3-1 辨別生活環境中能做或不能做的事  社-大-1-3-1 辨認生活規範和活動規則的理由  	

準備好問題圖卡，並與大家分享

## 活動照片



故事繪本「可以養小狗嗎？」



故事繪本「安東醫生的動物診所」



說明分組參訪名單



分組討論要問獸醫師的問題



分組討論要問獸醫師的問題



介紹動物醫院會做的事情



感謝小卡製作說明



感謝卡製作



感謝卡製作—劃出喜歡的動物



觀賞動物看醫生的影片



觀賞動物看醫生的影片



觀賞動物看醫生的影片



母語兒歌「動物醫生」



母語兒歌「動物醫生」



母語兒歌「動物醫生」





參訪前練習問問題



參訪前練習問問題



參訪前練習問問題



摸狗狗娃娃



介紹有關於狗的醫學書



介紹狗狗照 X 光躺的墊子



介紹動物照 X 光的地方



知道小狗小貓的打針的地方



動物醫院收養的貓

## 教學省思

1. 動物醫院參訪行程前，在建構孩子預備知識時，時間感覺不是很充足：前一週老師介紹流浪動物結紮計畫，孩子對於自己是否適合養動物有了基礎的觀念，接下來引導孩子轉向到養寵物時會遇到的問題，對於孩子來說感覺兩週的方向差異性較大，流浪動物引導到寵物相關醫療，在短時間要讓孩子立刻進入狀況，需要準備較多的插考資料讓孩子從中去了解，一開始用了故事繪本「我可以養小狗嗎？」讓孩子回顧上週課程，接著老師拋出有關動物看醫生的相關問題，讓孩子說說看，老師也大概了解孩子對於動物醫院的了解程度。
2. 繪本加上問題引導，讓孩子們討論想要問獸醫師的問題，發現孩子對於動物醫療方面相關問題經驗較少：孩子問了一些還蠻有趣的問題，很好奇動物需要打針嗎？需要吃藥嗎？動物受傷了該怎麼辦呢？等等與自己看醫生相關的問題，都會想要套用在動物上，看跟人類看病的時候是否有不一樣？孩子實際參觀動物醫院時，對於動物醫院的環境充滿好奇，在參觀的當下，也問醫生好多問題，醫生也很有耐心的回答孩子的問題唷！經過實際的探訪，孩子們對於動物醫療方面，也有了基本的認知與了解，相信在分享時，一定可以告訴大家自己的學習經驗。
3. 問題建構過程中，引導孩子思考、並透過提示，讓孩子在「動物醫院」的議題上環繞：孩子一開始蠻容易把動物醫院與流浪狗的認養業務內容都會搞混，或許有其中的差異性，但這次主要針對動物醫院相關議題，討論過程中，會跟孩子說「今天已經養了一隻寵物，會想要知道動物醫院會幫我們的寵物做哪些醫療？想知道醫生會幫我們的寵物做那些治療？」讓問題更聚焦。

**4. 參觀完的問題回顧無法完整統整：**動物醫院的參訪時間為星期三星期四，星期五又有志工故事媽媽入園，無法完整回顧探討孩子所問的問題，所以也麻煩到下週上課的佩穎老師繼續協助參觀動物醫院的後續課程。

**孩子參觀完動物醫院後，對於動物醫院做的事情更加了解囉！**孩子之前的課程都環繞在動物之家，動物節育等相關課程，切入動物醫院也讓孩子知道其中的關連性，也可以分辨出動物醫院做的事情，也能跟老師說動物醫院的醫生其實有分很多種，我們參觀的主要是治療小貓跟小狗呢！