

新北市瑞芳區瑞亭國小 108 年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

一、依據：

- (一) 99 年 06 月 05 日總統華總一義字第 09900137311 號令環境教育法
- (二) 新北市環境教育中程計畫 (107-110 年度)
- (三) 新北市瑞芳區瑞亭國小環境教育發展計畫

二、計畫目標：

- (一) 提升師生永續環境教育觀念。
- (二) 推展師生食農教育實踐行動。
- (三) 利用雨水回收系統進行節能教育。
- (四) 實踐關懷環境公民責任之具體作為。
- (五) 節能減碳與校園環保推動工作生活化。

三、推動策略：

- (一) 成立環境教育規劃推動小組
- (二) 建置環境教育網絡系統
- (三) 規劃環境教育課程內容
- (四) 檢視環境教育推展成果

四、環境教育規劃推動小組成員及任務分工

職稱	負責	工作內容
召集人	校長	綜理環境教育推動事宜
執行秘書	總務主任	環境教育工作計畫之規劃與執行
課程組長	教導主任	環境教育課程規劃與推動
課程組員	教務組長	環境教育課程活動規劃與推動
課程組員	一年級導師	推動與執行環境教育融入課程和活動
課程組員	三年級導師	推動與執行環境教育融入課程和活動
活動組長	訓育組長	節能減碳、校園環保與環境公民責任課程活動規劃與推動
活動組員	二年級導師	推動與執行節能減碳、校園環保與環境公民責任融入課程和活動
活動組員	四年級導師	推動與執行節能減碳、校園環保與環境公民責任融入課程和活動
親職組長	輔導主任	推動親師生校園環境教育理念宣導與實踐活動
親職組員	五年級導師	執行親師生環境教育宣導與實踐融入課程和活動
親職組員	六年級導師	執行親師生環境教育宣導與實踐融入課程和活動
組員	家長會	整合及爭取社區校外資源及成果
組員	里長	整合及爭取社區校外資源及成果

五、推動項目

項目	內容	備註
永續循環校園探索計畫	探索校園物理、生態和資源	申請 109 年度永續循環校園探索計畫
推動校園環境管理計畫	一、永續校園管理計畫	規劃學校空間符合永續校園環境
	二、環境教育規劃推動小組	立即性檢視、落實環境教育與資源保護
	三、校園環境生態管理	維護校園生態環境
環境教育課程與教學	一、環境教育師資	1. 鼓勵教師積極取得環教人員認證。 2. 結合課程與教學，提報臺灣綠色學校伙伴網絡成果，相互觀摩、提升成效。
	二、規劃實踐環境教育課程	結合特色課程、食農教育，整合資源，統整課程系統。
	三、舉辦環境教育教學活動	結合課程與教學，積極提報綠色學校伙伴網絡成果
推動環境教育工作	一、舉辦參與環境保護競賽與相關活動	辦理戶外教育、參與淨灘護海活動
	二、落實推動環境永續教育	1. 食農教育。 2. 節能教育。 3. 特色課程生態教育。

六、預期效益

- (一) 透過辦理各類型環境教育知能課程及研習，提升本校教職員、學生對於環境教育觀念。
- (二) 透過環境教育的活動，使本校教職員、學生了解在日常生活的消費中，同時做好環境保護，並啟發全體自我省思，期能達成人類與環境永續共存發展之願景。
- (三) 藉由學校推展活動，由教職員及學生向外推展到社區民眾對於環境教育的重視。

貳、基本資料：

二、學校基本資料：

說明：

學生人數：88(56+32)	108 年度綠色學校伙伴網路葉片數：52
班級數：(6 班)+(2 班幼兒)	校地總面積：1.3375 公頃

三、校園基本配置圖：



食農教育：大象小亭(食農菜)園。

養鴨體驗與有機菜園

四、環境教育相關議題已推動成效：

108 年提報臺灣綠色學校伙伴綠色葉片數新北市瑞芳區第一名。

(一)與課程整合的績效(108 年 1 月 1 日-108 年 12 月 31 日)

1. 請呈現環境教育融入各領域之教學成果，例如：本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，供評審參酌。

日期	主題	葉片數
2019/1/2	認識百歲樹公公	3
2019/11/18	防災知不知	1
2019/11/21	我是小農夫	3
2019/11/21	"桂"賓到	2
2019/11/22	發現新視界	2
2019/11/24	地震防災演練	2
2019/11/24	食農教育生力軍之實作與大學長體驗省思	3
2019/11/25	氣候變遷調適教育	4
2019/11/26	塑膠島	3
2019/11/26	北極熊的明天	6

2019/11/28	氣候變遷之森林大火	2
2019/11/28	淨灘	3
2019/12/3	環境保護標章設計	2
2019/12/11	古色古香心瑞芳	2
2019/12/17	探險去~~學校外面有甚麼?	2
2019/12/17	慢活優遊四腳亭	4
2019/12/17	臭臭的花!	1
2019/12/18	氣候變遷和全球暖化在哪裡?	2
2019/12/24	美麗的瑞芳~~黃金博物館探險趣	2
2019/12/27	食農教育與廚餘蟲塔堆肥器製作體驗	3
合計		52

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習與實作課程：

(1)食農教育：



教師增能：韋峻文老師、環教輔導團



快樂小農夫：番薯收成

(2)防災教育：



防災教育實施演練



防災教育檢討會

(3)校園老樹生態課程：



校園老樹生態介紹與體驗

3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念：

(1)淨灘活動：



東北五校淨灘活動

(2)登合歡山



參與豐珠國中登合歡山：楊廷里古道

(3)關懷社區致贈環境教育課程成果給長輩



藉由社區老人共餐的場合，贈送艾草包並關懷社區長輩

(二)改善校園與社區環境的績效(必填)

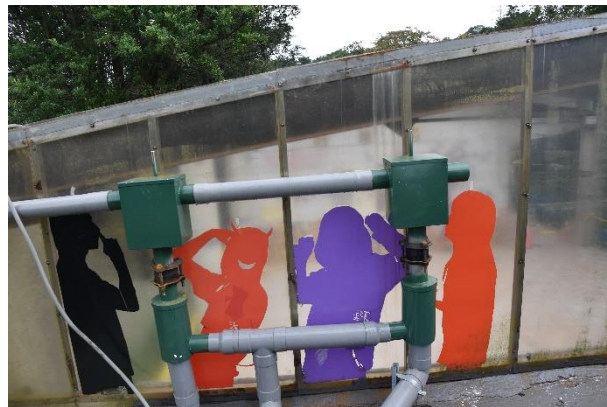
1. 校園環境管理成效：

(1)有機菜園。



有機菜園與農場營造

(2) 雨水收集或再生水利用。



雨水回收沖廁與澆灌

2. 親師生合作成效：



家長會討論節能減碳、交流環境議題、改善校園環境

3. 與社區合作成效：



社區人員到校宣導

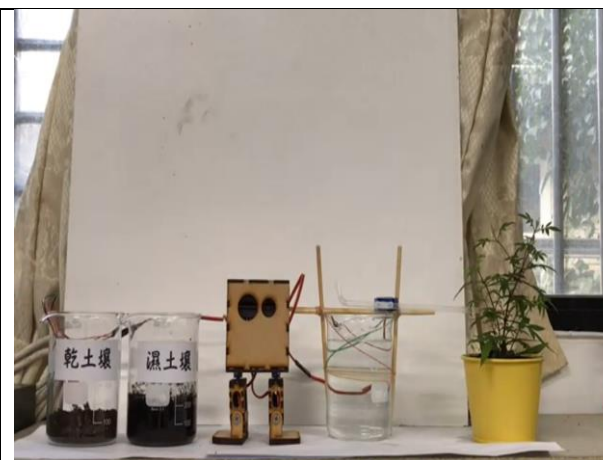


獅子會到校頒獎與鼓勵學生



參與愛在瑞芳活動

(三)創新作為或優良事蹟(選填)- 科技與食農：結合「用愛(i)轉動，數位瑞亭計畫」，藉助瑞芳獅子會，購置平板電腦，結合行動學習，指導學生製作食農語音記錄，進而利用AR(擴增實境)技術，設置可食地景AR互動點，以科技技術記錄並推展環境教育教學成效。



透過 micro:bit 模組原理及程式教學，引導學生體驗科技在農業上的運用

五、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是☐/否☒