

新北市瑞芳區瑞亭國小 109 年度校園環境教育執行成果

壹、校園環境教育行動計畫

一、依據：

- (一) 99 年 06 月 05 日總統華總一義字第 09900137311 號令環境教育法
- (二) 新北市環境教育中程計畫(107-110 年度)
- (三) 新北市瑞芳區瑞亭國小環境教育發展計畫

二、計畫目標：

- (一) 提升師生永續環境教育觀念。
- (二) 推展師生食農教育實踐行動。
- (三) 利用雨水回收系統進行節能教育。
- (四) 實踐關懷環境公民責任之具體作為。
- (五) 節能減碳與校園環保推動工作生活化。
- (六) 活用資訊運用科技融入環境教育。

三、推動策略：

- (一) 成立環境教育規劃推動小組
- (二) 建置環境教育網絡系統
- (三) 規劃環境教育課程內容
- (四) 檢視環境教育推展成果

四、環境教育規劃推動小組成員及任務分工

職稱	負責	工作內容
召集人	校長	綜理環境教育推動事宜
執行秘書	總務主任	環境教育工作計畫之規劃與執行
課程組長	教導主任	環境教育課程規劃與推動
課程組員	教務組長	環境教育課程活動規劃與推動
課程組員	一年級導師	推動與執行環境教育融入課程和活動
課程組員	三年級導師	推動與執行環境教育融入課程和活動
活動組長	訓育組長	節能減碳、校園環保與環境公民責任課程活動規劃與推動
活動組員	二年級導師	推動與執行節能減碳、校園環保與環境公民責任融入課程和活動
活動組員	四年級導師	推動與執行節能減碳、校園環保與環境公民責任融入課程和活動
親職組長	輔導主任	推動親師生校園環境教育理念宣導與實踐活動
親職組員	五年級導師	執行親師生環境教育宣導與實踐融入課程和活動
親職組員	六年級導師	執行親師生環境教育宣導與實踐融入課程和活動
組員	家長會	整合及爭取社區校外資源及成果
組員	里長	整合及爭取社區校外資源及成果

五、推動項目

項目	內容	備註
永續循環校園探索計畫	探索校園物理、生態和資源	教導處申請 110 年度永續循環校園探索計畫
推動校園環境管理計畫	一、永續校園管理計畫	規劃學校空間符合永續校園環境
	二、環境教育規劃推動小組	立即性檢視、落實環境教育與資源保護
	三、校園環境生態管理	維護校園生態環境
環境教育課程與教學	一、環境教育師資	1. 鼓勵教師積極取得環教人員認證。 2. 結合課程與教學，提報臺灣綠色學校伙伴網絡成果，相互觀摩、提升成效。
	二、規劃實踐環境教育課程	結合特色課程、食農教育，整合資源，統整課程系統。
	三、舉辦環境教育教學活動	結合課程與教學，積極提報綠色學校伙伴網絡成果
	四、活用資訊運用科技融入環境教育	結合程式教育及創客教育融入環境教育
推動環境教育工作	一、舉辦參與環境保護競賽與相關活動	辦理戶外教育
	二、落實推動環境永續教育	1. 食農教育。 2. 特色課程生態教育。 3. 校園老樹及環境課程。

六、預期效益

- (一) 透過辦理各類型環境教育知能課程及研習，提升本校教職員、學生對於環境教育觀念。
- (二) 透過環境教育的活動，使本校教職員、學生了解在日常生活的消費中，同時做好環境保護，並啟發全體自我省思，期能達成人類與環境永續共存發展之願景。
- (三) 藉由學校推展活動，由教職員及學生向外推展到社區民眾對於環境教育的重視。

貳、學校基本資料：

學生人數：88(56+32)	109 年度綠色學校伙伴網路葉片數：42
班級數：(6 班)+(2 班幼兒)	校地總面積：1.3375 公頃

參、校園基本配置圖：



肆、環境教育相關議題已推動成效：

(一) 與課程整合的績效(109 年 1 月 1 日-109 年 12 月 31 日)

1. 109 年度提報臺灣綠色學校伙伴共獲 42 片綠色葉片

109 年提報臺灣綠色學校伙伴綠色葉片數新北市瑞芳區第三名

日期	主題	葉片數
2020-12-26	聖誕成果發表-轉角遇到愛和歡樂動物園	1
2020-12-25	氣候變遷對生活的影響	2
2020-12-20	鳥記事	3
2020-12-20	動物們，早安！	1
2020-12-17	好忙碌的動物醫生！	2
2020-12-17	褐根病知多少	1
2020-12-12	流浪動物的未來	2
2020-12-12	陽明山環境保護大作戰	3
2020-12-06	水情拉警報	3

2020-12-05	浪浪別哭	3
2020-12-05	流浪狗之旅	2
2020-12-04	大樹也要剪頭髮，蜘蛛人來幫忙！	3
2020-12-03	陽明山校外教學醒悟分享	1
2020-11-29	瑞亭採訪日記	4
2020-11-29	我的毛同學-黑糖	3
2020-11-24	Nice to meet you !	2
2020-11-04	陽明山大開眼界	2
2020-05-06	海是要珍惜！	4
合計		42

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習與實作課程：

(1) 行動載具 iPad 融入環境教學：



行動載具 iPad 融入校園生態教師研習



行動載具 iPad 融入校園生態教師研習



行動載具 iPad 融入校園生態教師研習



行動載具 iPad 融入校園生態教師研習

(2) 防災教育暨水域安全教育：



全校性防災教育宣導



全校性防災教育宣導



全校性水域安全教育宣導



全校性水域安全教育宣導

(3) 環境保育教學主題活動-1：



氣候變遷適性教育



氣候變遷適性教育

(4) 環境保育教學主題活動-2：



生態保育教學主題報告-蒼鷺專題



生態保育教學主題報告-高蹺鵠專題



生態保育教學主題報告-小白鷺專題



生態保育教學主題-教師總結

(5) 海洋教育教學闖關-1



2020 海洋 FUN 學趣-全民科學週



海洋教育教學闖關

(5)海洋教育教學闖關-2



2020 海洋 FUN 學趣-全民科學週



海洋教育教學闖關

(6) 戶外教育



悅讀陽明山環境教育課程



悅讀陽明山環境教育課程



課程主題：奇妙的森林與草原



課程主題：奇妙的森林與草原



課程主題：奇妙的森林與草原



課程主題：奇妙的森林與草原

(7) 食農教育



食農教育-有機菜園-學生照顧



食農教育-養鴨解說



食農教育-有機菜園-整地



食農教育-有機菜園-菜苗定植

(8) 生命教育、動物保育教育



報廢課桌椅改建成校園犬之家



報廢課桌椅改建成校園犬之家



生命教育教師研習-認識校園犬貓



生命教育教師研習-認識校園犬貓

(二)

改善校園與社區環境的績效(必填)

1. 校園環境管理成效：

(1) 雨水回收、魚菜共生



雨水回收系統-沖廁與澆灌



雨水回收系統-沖廁與澆灌



魚菜共生系統教學-系統組裝



魚菜共生系統教學-完成品

(2) 社區環境的績效



家長社區代表參與改善校園環境會議



家長社區代表參與改善校園環境會議

(3) 愛在瑞芳活動

 <p>結合地方社團促進活動參與</p>	 <p>結合地方社團促進活動參與</p>
---	--

(三)創新作為或優良事蹟(選填)- 科技與食農：結合「土壤溼度偵測機器人」,「自動餵魚機器人」榮獲教育部 109 學年度自造教育及科技領域教學教案設計競賽佳作，以科技技術記錄並推展環境教育教學成效。

 <p>結合科技教育融入食農教育</p>	 <p>土壤溼度偵測機器人</p>
 <p>魚菜共生系統延伸教學-自動餵魚</p>	 <p>魚菜共生系統延伸教學-自動餵魚</p>

五、 是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報初評？是☐/否☒